


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа
г.Балтийска

СОГЛАСОВАНО
председатель управляющего
комитета МБУДО ДЮСШ
 И.Н.Кузина
30 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ
г.Балтийска



Ю.В. Глушков
2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУДО ДЮСШ
г.Балтийска

Программу составила:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Намлиева Светлана Петровна

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
МБУДО ДЮСШ г.Балтийска
«30» сентября 2016 г.

Протокол № 01

г.Балтийск
2016 г.

Содержание образовательной программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи образовательной программы
3. Характеристика образовательного процесса
4. Виды реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
5. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения
6. Права и обязанности участников образовательной деятельности
7. Образовательная деятельность
 - реализуемые программы
 - учебный план на учебный год
8. Показатели результативности образовательного процесса
9. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся
10. Адреса мест осуществления образовательной деятельности
11. Ожидаемые результаты

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы г.Балтийска разработана в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Законы Российской Федерации и др. законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним
- Типовое положение об учреждении дополнительного образования
- Устав МБУДО ДЮСШ г.Балтийска
- Законы Калининградской области, нормативно правовыми актами Министерства образования Калининградской области, муниципальными правовыми актами
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ Калининградской области (Министерства образования правительства Калининградской области и Министерства здравоохранения правительства Калининградской области от 19.07.2007 г. № 4075, от 13.07.2007 г. № 3303/1-8-1)

и направлена на саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные направления деятельности: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально-воспитательная, информационно-методическая, управленческая.

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ г.Балтийска осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №ДО-1942 от 30.04.2015 г. выданной Министерством образования Калининградской области (приказ от 30.04.2015 года № 30/04/03).

МБУДО ДЮСШ г.Балтийска выполняет муниципальные задания в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности.

Муниципальные задания формируются и утверждаются администрацией муниципального образования «Балтийский муниципальный район».

МБУДО ДЮСШ г.Балтийска осуществляет, в соответствии с муниципальными заданиями и(или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере дополнительного образования.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям.

МБУДО ДЮСШ г.Балтийска осуществляет прием обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2. Цели и задачи образовательной программы

Основными целями Программы являются развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Программы:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, гармоничном развитии личности, воспитании ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, способствовать реализации прав на собственный выбор, взглядов и убеждений.

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;

Учреждение реализует общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, исходя из функций и задач, этапа подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности учащихся.

Основные задачи Учреждения на этапах многолетней подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки – организация содержательного досуга средствами спорта, систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля;

- учебно-тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение должных норм в виде спорта, исходя из индивидуальных способностей учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений;

- этап спортивного совершенствования – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеской сборной команды Калининградской области, России.

3. Характеристика образовательного процесса

3.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3.2. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

3.3. Для поступления в Учреждение участники образовательных отношений, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, представляют заявление на имя директора и медицинское заключение о состоянии здоровья поступающего.

Для формирования личного дела учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних поступающих представляют фотографию, данные: полиса обязательного страхования, свидетельства о рождении или паспорта, сведения о месте учёбы и адрес места жительства, согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего, согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетнего.

3.4. При зачислении в Учреждение в порядке перевода из другого Учреждения учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних поступающих представляют на имя директора медицинское заключение о состоянии здоровья поступающего, справку учреждения из которого осуществляется перевод поступающего о подтверждении стажа занятий, имеющегося спортивного разряда.

После болезни, травмы учащийся для продолжения обучения в Учреждении представляет медицинское заключение о состоянии здоровья.

На последующий этап обучения переводятся учащиеся не имеющие медицинских противопоказаний и представившие подтверждающий документ врача.

При отсутствии медицинского разрешения (подтверждения) учащиеся не допускаются до занятий.

3.5. При приеме в Учреждение поступающие и (или) их родители (законные представители) несовершеннолетних поступающих должны быть ознакомлены с уставом,

лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

3.6. Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, согласно действующей лицензии в соответствии с приложением (приложениями).

3.7. В Учреждение зачисляются дети в группы спортивно-оздоровительной направленности, начальной подготовки, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Учащиеся, не выполнившие требования по общефизической и специальной подготовке, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах до 18-летнего возраста.

3.8. На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются учащиеся, прошедшие начальную подготовку не менее одного года, только здоровые и практически здоровые дети и подростки (на основании медицинского заключения) при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, установленными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта.

3.9. На этап спортивного совершенствования зачисляются учащиеся, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата мастера спорта России, по игровым видам спорта не ниже I спортивного разряда (для спортсменов старше 18 лет) или I юношеского разряда (для спортсменов младше 18 лет).

При формировании групп спортивной подготовки на этапе спортивного совершенствования списочные составы учащихся согласовываются с органом управления физической культуры и спорта Правительства Калининградской области.

3.10. Минимальный возраст зачисления в Учреждение в группы по видам спорта составляет 6 лет и определяется, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Возраст для зачисления в спортивно-оздоровительные группы Учреждения может быть снижен на два года от минимального возраста для зачисления детей в зависимости от специфики вида спорта и наличия соответствующей программы.

3.11. Максимальный возраст учащихся в отделениях Учреждения 21 год.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

Этапы подготовки	Период подготовки (лет)	Направленность деятельности
Спортивно-оздоровительный	весь период	Массовый спорт
Начальной подготовки	3 года	Массовый спорт
Учебно-тренировочный	5 лет	Массовый спорт
Спортивного совершенствования	3 года	Спорт высших достижений

3.12. При объединении в одну группу учащихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровне их спортивного мастерства не может превышать двух спортивных разрядов.

3.13. Формирование учебно-тренировочных групп, списочного состава учащихся, тарификация педагогического состава Учреждения, расписание учебно-тренировочных занятий и места их проведения, рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов проводится ежегодно и утверждается приказом директора Учреждения.

3.14. Учащиеся на любом этапе многолетней подготовки могут быть отчислены:

- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта в другое учреждение, осуществляющее аналогичную деятельность;

- в случае ухудшения состояния здоровья на основании заключения врача;

- не освоения учащимися минимальных объемов тренировочных нагрузок, утвержденных учебным планом;

- прекращения занятий по собственной инициативе;

- по инициативе Учреждения, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания при неоднократных грубых нарушениях Устава, о чем Учреждение должно информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

За неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил поведения учащихся, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершён, предыдущее поведение обучающегося, его психофизического и эмоционального состояния, а также мнение Управляющего совета.

По решению Учреждения, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как мера дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

Порядок применения к учащимся и снятие с учащихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.15. Основанием для отчисления учащегося является распорядительный акт Учреждения (приказ директора Учреждения), который издаётся на основании:

- заявления педагога;

- решения педагогического совета.

Если с учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключён договор об оказании платных образовательных услуг по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, то такой договор расторгается на основании распорядительного акта Учреждения (приказа директора) об отчислении учащегося из Учреждения.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

3.16. В случае отчисления учащихся на первых двух этапах подготовки педагог может осуществлять дополнительный набор для их замены.

3.17. На всех этапах подготовки, кроме этапа спортивного совершенствования, замена отчисленных учащихся может производиться из групп резерва.

3.18. Учащиеся групп резерва занимаются на безвозмездной основе, совместно с учащимися учебно-тренировочных групп и заносятся в журнал учёта групповых занятий, сдают тестирование, контрольно-переводные экзамены и участвуют в соревнованиях на общих основаниях.

3.19. Состав групп резерва утверждается приказом директора Учреждения.

3.20. Учащиеся в группе резерва и освоившие объём и программу данного года обучения могут быть переведены в учебно-тренировочную группу, при наличии места (отчисление учащегося учебно-тренировочной группы или его перевода в группу резерва).

3.21. Перевод учащихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способных к освоению программ соответствующего года обучения и этапа подготовки.

Положительная динамика прироста спортивных показателей подтверждается результатами выступлений в соревнованиях различного уровня, сдачей контрольных нормативов (промежуточная аттестация).

В Учреждении применяется трехбалльная система оценки сдачи контрольных нормативов (промежуточная аттестация) учащимися:

3 – «удовлетворительно»;

4 – «хорошо»;

5 – «отлично».

3.22. Перевод учащихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, и выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки, выполнения спортивных разрядов, результатов участия в соревнованиях, а так же заключения врача.

Учащимся, не выполнившим предъявляемые требования к этапу подготовки, представляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

3.23. Режим работы:

Учреждение работает в течение всего календарного года, семь дней в неделю с 08:00 до 20:00 часов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии норм СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать трёх академических часов, в учебно-тренировочных группах – трёх академических часов при менее чем четырёхразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю - четырёх академических часов, при двухразовых занятиях в день – трёх академических часов.

3.24. Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки и наполняемость групп устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки, норм СанПиН.

3.25. По всем видам спорта для проведения занятий в учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования, кроме основного педагога разрешается привлекать дополнительно педагога и других специалистов в пределах количества часов учебной программы.

Уровень и этапы подготовки занимающихся	Год обучения	Режим учебно-тренировочной работы с учебными группами (часов в неделю)	Наполняемость учебных групп
Спортивного совершенствования	1	24	Согласно программам по видам спорта
	2	28	
	3	28	
Учебно-тренировочный	1	12	
	2	14	
	3	16	
	4	18	
	5	20	
Начальной подготовки	1	6	
	2	9	
	3	9	
Спортивно-оздоровительный	Весь период	3-6	

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, задач и периода подготовки.

Объем учебно-тренировочной нагрузки может быть сокращен не более чем на 25%, начиная с учебно-тренировочного этапа свыше двух лет обучения.

3.26. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря: загородные, на своей базе с дневным и круглосуточным пребыванием детей.

3.27. Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, гармоничном развитии личности, воспитании ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;

- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, способствовать реализации прав на собственный выбор, взглядов и убеждений.

3.28. Организация образовательного процесса в Учреждении основана на многолетней подготовке спортсменов, целью которой является поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей и достижение спортивных успехов сообразно индивидуальным способностям, спортивных результатов.

3.29. Основными формами образовательного процесса являются:

групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных походах, спортивно-оздоровительных лагерях, инструкторская и судейская практика.

3.30. Работа по индивидуальным планам проводится на этапе спортивного совершенствования.

3.31. Педагогический состав вправе разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

3.32. Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, годовыми планами-графиками и расписанием занятий.

3.33. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией Учреждения с учетом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.34. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой и нормам СанПиН и действующих нормативов по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

3.35. Годовой объем работы по годам обучения определяется из расчёта недельного режима работы для данной группы на 46 недель и 6 недель спортивно-оздоровительного лагеря и (или) активного отдыха учащихся.

4. Виды реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, исходя из функций и задач, этапа подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности обучающихся.

Учреждение имеет право на иные дополнительные общеразвивающие программы, в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

4.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей, подростков и учащейся молодёжи в возрасте от 6 лет до 21 года.

4.3. Основные задачи дополнительных общеразвивающих программ на этапах многолетней подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки – организация содержательного досуга средствами спорта, систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля;

- учебно-тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение должных норм в виде спорта, исходя из индивидуальных способностей учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений;

- этап спортивного совершенствования – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Калининградской области, России.

5. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

Компетенция:

- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах выделенных финансовых средств;

- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных финансовых и материальных средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах деятельности Учреждения (самообследование);

- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития;
- самостоятельное формирование контингента учащихся согласно установленного муниципального задания;
- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- разработка и утверждение общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- разработка и утверждение рабочих программ по видам спорта;
- использование и совершенствование методик учебно-тренировочного процесса;
- разработка и утверждение годовых учебных планов;
- разработка и утверждение годовых планов-графиков, расписания занятий;
- установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностному окладу, порядка и размера их премирования;
- самостоятельное осуществление учебно-тренировочного процесса в соответствии с уставом и лицензией;
- аттестация заместителей директора, согласно законодательства Российской Федерации;
- содействие деятельности педагогического совета и методических объединений;
- создание необходимых условий для работы и контроль в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников;
- приобретение или изготовление бланков документов;
- содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- установление прямых связей с иностранными спортивными, образовательными учреждениями и организациями;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и не приносящей ущерб основной деятельности Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества обучения в Учреждении;
- организация периодических медицинских обследований работников Учреждения;
- предоставление педагогическим работникам Учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительного не оплачиваемого отпуска сроком до 1 года;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права:

- Учреждение вправе, с согласия Учредителя, передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства (если иное не установлено условиями их предоставления) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним собственником или приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

- в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, Учреждение вправе вносить имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним Учредителем или приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества в уставной (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника;

- Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Обязательства:

Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объёме дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;

- соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

Ответственность:

Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции, за реализацию не в полном объёме дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество подготовки своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к Учреждению и осуществлению образовательной деятельности Учреждения и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных нарушениях.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность документов с учётом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

Учредитель вправе, согласно действующему законодательству Российской Федерации, приостановить приносящую доход деятельность Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом Учреждения, до решения суда по данному вопросу.

6. Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники.

6.2. Учащиеся Учреждения имеют право на:

- получение бесплатного образования в рамках образовательной деятельности Учреждения;
- предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- получение спортивной подготовки по видам спорта;
- на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки имеют право заниматься любым видом спорта, культивируемым в Учреждении, вне зависимости от их спортивной одаренности, уровня физического развития и подготовленности, в объеме не более шести академических часов в неделю;
- пользование спортивными сооружениями, инвентарем и оборудованием;
- обеспечение бесплатным проездом, питанием, проживанием в период учебно-тренировочных сборов и соревнований в пределах выделенных финансовых средств;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- благоприятные санитарно-бытовые условия учебно-тренировочных занятий;
- на перевод в другое учреждение, реализующее образовательные программы соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении ими аттестации.
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;
- ознакомление с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, со свидетельством о государственной регистрации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- развитие своих способностей и интересов, включая участие в олимпиадах, выставках, смотрах, спортивно-массовых мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в спортивной, общественной и инновационной деятельности;
- на участие в общественных объединениях, в том числе профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

6.3. Учащиеся Учреждения обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, выполнять задания,

данные тренером-преподавателем в рамках общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для учебно-тренировочного процесса другим обучающимся;

- бережно относиться к имуществу Учреждения;

- совершенствовать свое спортивное мастерство, выполнять учебные планы подготовки;

- принимать участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;

- выполнять требования работников Учреждения по соблюдению правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм;

- не допускать курения, употребления спиртных напитков, наркотических средств, допинга, не сквернословить;

- принимать активное участие в жизни Учреждения, поддерживать традиции и авторитет Учреждения;

- и иные обязанности, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Учреждению запрещается привлекать учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

6.4. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или употреблять в Учреждении табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие;

- использовать любые средства, могущие привести к взрывам и возгораниям;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;

- любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо;

- использовать непристойные выражения, жесты и ненормативную лексику;

- пропускать обязательные занятия без уважительных причин;

- использовать во время занятий мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений.

6.5. Охрана здоровья и медицинское обеспечение учащихся

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, допинговых препаратов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обеспечение учащихся осуществляется в соответствии с приказами и другими нормативными актами, принимаемыми федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

Педагог несет ответственность за своевременное прохождение учащимися медицинского осмотра, выполнение рекомендаций врача по корректировке тренировочных нагрузок, применение учащимися запрещенных препаратов.

6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- выбирать, с учётом мнения ребёнка, медицинских показаний вид спорта и педагога;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности.
- знакомиться с содержанием образовательной деятельности, методами обучения и воспитания с успехами и достижениями своих детей;
- защищать права и законные интересы учащихся;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах, проведённых обследований учащихся;
- принимать участие в управлении Учреждением в форме определяемой Уставом Учреждения;
- на вежливое и доброжелательное отношение со стороны администрации Учреждения, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- присутствовать на учебно-тренировочных занятиях по договоренности с педагогом и администрацией Учреждения.

8.2.2. Родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- своим поведением в жизни и быту показывать положительный пример;
- осуществлять помощь и контроль за организацией рабочего дня в жизни ребенка;
- вежливо относиться к другим участникам образовательного процесса;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации отношений между Учреждением и учащимися и(или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- выполнять требования Устава Учреждения;

- уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и иными федеральными законами.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.8. Правовой статус педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность

Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанности и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством Калининградской области.

6.9. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свобода выражения своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе годовых учебных планов, годовых учебных планов-графиков, рабочих программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрение инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

- право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Учреждения;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.10. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращённую продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на моральные и материальные поощрения своего труда;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Калининградской области.

6.11. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного периода определяется учебным планом.

6.12. Режим рабочего времени и отдыха педагогических работников Учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учётом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.13. Обязанность и ответственность педагогических работников:

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, физические способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество педагогического процесса формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав образовательной организации, Правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

6.14. Аттестация педагогических работников:

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

Аттестации не подлежат:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения ими возраста трёх лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

6.15. Иные работники

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

6.16. Право на занятие должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.17. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занимающих должности, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

6.18. Заместителям руководителя Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам.

7. Образовательная деятельность

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

- баскетбол
- бокс
- волейбол
- гребля академическая
- гребно-парусное многоборье
- парусный спорт
- плавание
- художественная гимнастика
- футбол
- шахматы
- обучение детей дошкольного возраста 4-6 лет

Учебный план на 2015-2016 год

№ п/п	Наименование дисциплины	Тренер-преподаватель	Учебная группа	Количество часов в неделю, ч	Годовое количество часов, ч
1.	Академическая гребля	Евченко Артур Викторович	Учебно-тренировочная 4 года	16	736
2.	Баскетбол	Абидуева Лариса Анатольевна	Начальная подготовка 1 года	6	276
			Начальная подготовка 3 года	9	414
			Учебно-тренировочная 4 года	16	736
3.	Бокс	Макас Андрей Валентинович	Учебно-тренировочная 5 года	16	736
	Волейбол	Семенькова Людмила Николаевна	Начальная подготовка 2 года	9	276
			Учебно-тренировочная 5 года	15	690
4.	Парусный спорт	Веселов Виктор Васильевич	Учебно-тренировочная 5 года	20/10	920

		Дранова Валентина Михайловна, Алексеев Лев Борисович	Учебно- тренировочная 5 года	16/8	736
		Алексеев Лев Борисович, Дранова Валентина Михайловна	Учебно- тренировочная 2 года	14/7	644
		Агакишиев Агакиши Кафарович	Начальная подготовка 2 года	9	414
5.	Плавание	Саракун Светлана Григорьевна	Начальная подготовка 2 года	9	414
			Начальная подготовка 3 года	9	414
			Учебно- тренировочная 4 года	14	644
		Наумова Татьяна Викторовна	Начальная подготовка 3 года	9	414
			Учебно- тренировочная 2 года	14	644
6.	Футбол	Ткачук Александр Петрович	Спортивно- оздоровительная №1	6	276
			Спортивно- оздоровительная №2	6	276
			Начальная подготовка 3 года	9	414
			Учебно- тренировочная 3 года	14	644
7.	Художественн ая гимнастика	Кудрявцева Татьяна Сергеевна	Начальная подготовка 1 года	6	276
			Учебно- тренировочная 4 года	14	644
8.	Шахматы	Наумов Юрий Витальевич	Спортивно- оздоровительная	3	138
			Начальная подготовка 1 года №1	6	276
			Начальная подготовка 1 года №2	6	276

8. Показатели результативности образовательного процесса

Основным показателем результативности образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ г.Балтийска являются:

- сохранность контингента учащихся;
- спортивные достижения учащихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно- переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).

9. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь, август. Форма промежуточной аттестации - сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом ДЮСШ.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

10. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация , 238522 Калининградская область, г.Балтийск, улица Л.Некрасова, 13;

Российская Федерация , 238522 Калининградская область, г.Балтийск, улица Малая набережная, 12;

Российская Федерация , 238522 Калининградская область, г.Балтийск, улица Малая набережная, 20;

Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г.Балтийск, ул. Кочешкова, 19;

Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г.Балтийск, ул. Гоголя, 20;

Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г.Балтийск, ул. Ушакова, 32;

Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г.Балтийск, ул. Гагарина, 22;

Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г.Балтийск, ул. Чехова (городской стадион);

Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г.Балтийск, Северный мол, 7;

Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г.Балтийск, ул. Егорова, 11/13;

Российская Федерация, 238510 Калининградская область, г.Приморск, ул. Железнодорожная, 2а. »

11. Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемый результат
Продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях.
Обновление нормативной и программно-методической баз в соответствии с законодательством РФ	Наличие программно-методических материалов, соответствующих требованиям.
Развивать системы обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы)	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий.
Количественные и качественные показатели уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся	Улучшение показателей уровня физической подготовленности и спортивного мастерства.
Качественное улучшение состояния здоровья среди детей, подростков, учащейся молодежи	Улучшение показателей здоровья (данные ежегодной медкомиссии)