

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа
(МБУДО ДЮСШ)
г. Балтийска

Локальный акт № 02.01.

Утверждаю
Директор МБУДО ДЮСШ г. Балтийска
Ю.В. Глушков
февраля 2015 года
Приказ № 14-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
о содержании деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы
г. Балтийска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы (МБУДО ДЮСШ) г. Балтийска (далее Учреждение) и разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об учреждении дополнительного образования», уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностными инструкциями.

1.2. Настоящее положение определяет:

- Цели и задачи образовательного процесса;
- Порядок организации образовательного процесса
- Формы и этапы образовательного процесса;
- Контроль за организацией, проведением, качеством и эффективностью образовательного процесса.

II. Цели образовательного процесса

2.1. Основными целями образовательного процесса Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- популяризация физической культуры и спорта, создание условий для физического, спортивного и духовного совершенствования детей, подростков и молодежи, привлечение большого количества детей и взрослого населения регулярным занятиям физической культурой и спортом, улучшения их духовного и физического состояния.

III. Задачи образовательного процесса

3.1. Основными задачами образовательного процесса являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, подростков и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 лет до 21 года;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности детей, подростков и молодёжи в занятиях физической культурой и спортом.

IV. Порядок организации и проведения образовательного процесса

4.1 . Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

4.2. Учреждение организует образовательный процесс в течение всего календарного года, семь дней в неделю с 08:00 до 20:00 часов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии норм СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

4.3. Организация образовательного процесса в Учреждении основана на многолетней подготовке спортсменов, целью которой является поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей и достижение спортивных успехов сообразно индивидуальным способностям, спортивных результатов.

4.4. К 01 октября текущего года педагогическим советом совместно с администрацией Учреждения решаются организационные вопросы на год:

- принимается план работы Учреждения, годовые планы учебных групп, объемы учебных нагрузок, расписание и место проведения занятий;
- зачисление, отчисление и перевод обучающихся;
- формирование учебно-тренировочных групп;
- списочного состава обучающихся Учреждения;
- тарификация педагогического состава Учреждения;
- рассмотрение рабочих программ педагогов.
- определяются направления воспитательной и методической работы, вопросы содержания, методы и формы образовательного процесса.

4.5. Решения педагогического совета, не противоречащие законодательству РФ, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

4.6. Учреждение реализует образовательные программы по видам спорта, исходя из функций и задач, этапа подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности учащихся.

4.7. Педагоги вправе разрабатывать модифицированные и авторские программы, которые утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

Официальный статус авторской программе присваивается вышестоящим органом – Министерством образования Калининградской области.

4.8. По всем видам спорта для проведения занятий в учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования, кроме основного педагога разрешается привлекать дополнительно педагога и других специалистов в пределах количества часов учебной программы.

V. Формы и этапы образовательного процесса

5.1. Учреждение реализует образовательные программы по видам спорта, исходя из функций и задач, этапа подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности учащихся.

5.2. Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- участие в учебно-тренировочных сборах;

- спортивно-оздоровительных лагерях и походах;
- инструкторская и судейская практика.

5.3. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой и норм СанПиН.

5.4. При отсутствии в утвержденной образовательной программе нормативов по наполняемости учебных групп и максимальном объеме учебно-тренировочной нагрузки применяются действующие нормативы по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

5.5. Основные задачи Учреждения на этапах многолетней подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки – организация содержательного досуга средствами спорта, систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля;

- учебно-тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение должных норм в виде спорта, исходя из индивидуальных способностей учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений;

- этап спортивного совершенствования – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеской сборной команды Калининградской области, России.

5.6. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

Этапы подготовки	Период подготовки (лет)	Направленность деятельности
Спортивно-оздоровительный	Весь период	Массовый спорт
Начальной подготовки	3 года	Массовый спорт
Учебно-тренировочный	5 лет	Массовый спорт
Спортивного совершенствования	3 года	Спорт высших достижений

При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности не должно превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

5.7. Продолжительность этапов спортивной подготовки:

Уровень и этапы подготовки занимающихся	Год обучения	Режим учебно-тренировочной работы с учебными группами (часов в неделю)	Наполняемость учебных групп
Спортивного совершенствования	1	20	6-12
	2	22	
	3	24	
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1	10	12-20
	2	12	
	3	14	
	4	16	
	5	18	
Начальной подготовки	1	6	15-25
	2	8	
	3	8	

5.8. Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки и наполняемость групп, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам, устанавливается в зависимости от этапа подготовки.

Уровень и этапы подготовки занимающихся	Год обучения	Режим учебно-тренировочной работы с учебными группами (часов в неделю)	Наполняемость учебных групп
Учебно-тренировочный	1	12	Согласно программа по видам спорта
	2	14	
	3	16	
	4	18	
	5	20	
Начальной подготовки	1	6	
	2	9	
	3	9	
Спортивно-оздоровительный	Весь период	3-6	

5.9. Объем учебно-тренировочной нагрузки может быть сокращен не более чем на 25%, начиная с учебно-тренировочного этапа свыше двух лет обучения.

5.10. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах – трёх академических часов при менее чем четырёхразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю - четырёх академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трёх академических часов.

5.11. Работа по индивидуальным планам проводится на этапе спортивного совершенствования.

5.12. На этапе спортивного совершенствования планирование годового цикла подготовки определяется календарем соревнований, и продолжительностью сезона подготовки устанавливается администрацией Учреждения индивидуально.

5.13. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря: загородные, на своей базе с дневным и круглосуточным пребыванием детей.

VI. Контроль за организацией, проведением, качеством и эффективностью учебно-тренировочного процесса

6.1. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. В Учреждении осуществляется многоуровневый контроль за организацией, проведением, качеством и эффективностью учебно-тренировочного процесса:

- административный
- общественный
- государственно-общественный
- финансовый
- медицинский.

6.3. Основными показателями освоения учащимися учебной программы являются:

- выступление на соревнованиях;
- контрольно-переводные экзамены;
- выполнение нормативов массовых и спортивных разрядов, с учетом возраста, специфики вида спорта и этапа подготовки.

6.4. Контроль за учетом и отчетностью проведения учебно-тренировочных занятий осуществляется по средствам ведения журнала учета групповых занятий (далее Журнал).

6.5. Журнал ведется педагогом для каждой учебной группы, является документом строгой отчетности по учету работы учебной группы и самого педагога.

6.6. Записи в Журнал заносятся аккуратно и разборчиво, согласно указанию к ведению: Журнала.

6.7. Заполнение всех граф в каждом разделе обязательно.

6.8. Журнал в период работы храниться на месте проведения занятий и ежемесячно сдается администрации Учреждения для документальной проверки.

6.9. По окончании года Журнал сдается администрации Учреждения, затем в архив.

VII. Международная и внешнеэкономическая деятельность Учреждения

7.1. Учреждение осуществляет международное сотрудничество в области образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

7.2. Учреждение реализует программы спортивной подготовки за пределами Российской Федерации в случае, если программами спортивной подготовки предусмотрено проведение спортивных мероприятий за пределами Российской Федерации.

7.3. Учреждение занимается внешнеэкономической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает участие в международном сотрудничестве по средствам договоров о международном сотрудничестве с иностранными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по следующим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ совместно с международными или иностранными учреждениями и организациями;
- проведение совместных мероприятий, участие в совместных международных программах и проектах, обмене опытом, делегациями руководящих, педагогических работников и обучающихся.
- участие в международной деятельности по линии различных государственных и общественных организаций;
- участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- участие в деятельности международных организаций и проведение международных образовательных проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-методической литературой на двусторонней и многосторонней основе;
- осуществлять подбор и нести ответственность за подготовку и оформление документов работников и обучающихся для направления за рубеж (с целью обмена опытом, участия в различных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Положение рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета

Протокол от « 03 » февраля 2015 г. № 03